

2. vuosikurssin vaellus Luukissa 3.9.2009

Ehdotus vaelluksen tehtäviksi:

Tehtävät koostuvat kolmesta osasta: 1) meno, 2) paluu ja 3) ensiapu. Jokainen osa arvioidaan paikan päällä opiskelijan mukanaan kantamaan arviointikorttiin (Luukin passi?) pistein 0-10.

Ryhmät jaetaan Luukissa 2-4 pienryhmään esim. syntymäajan perusteella (syys- ja kevätlapset tai talvi-, kevät-, kesä- ja syyslapset). Opiskelijat liikkuvat näissä ryhmissä toisistaan huolehtien.

MS lähtee heti Luukkiin saavuttuaan kohti reitin ääripistettä. Opiskelijat lähetetään reitille ryhmä kerrallaan. 1 kartta / ryhmä?

Ensimmäisen tehtävän tekee MS (Kymmenen kasvilajin lista. Jokaisen opiskelijan kerättävä yksi lehti kustakin lajista. Reitin äärimmäisessä kolkassa MS pisteyttää jokaisen tuloksen.) Samassa paikassa opiskelijat saavat toisen tehtäväpaperin (joku tekee!).

Opiskelijat palaavat lähtöpisteeseen, jossa toisen tehtäväkokonaisuuden pisteytys (1 - ∞ määrä opettajia). Huom. tehtävien on oltava sellaisia että pisteytys onnistuu noin 0.5 – 1 minuutissa / opiskelija.

Kolmas rasti ensiapu, joka myös pisteytetään. Lopuksi opiskelijat palauttavat arviointikortit, joista sitten lasketaan ryhmäkohtaiset keskiarvot. Paras ryhmä palkitaan.

2. vuosikurssin vaellus Luukissa 3.9.2009

Ehdotus vaelluksen tehtäviksi:

Tehtävät koostuvat kolmesta osasta: 1) meno, 2) paluu ja 3) ensiapu. Jokainen osa arvioidaan paikan päällä opiskelijan mukanaan kantamaan arviointikorttiin (Luukin passi?) pistein 0-10.

Ryhmät jaetaan Luukissa 2-4 pienryhmään esim. syntymäajan perusteella (syys- ja kevätlapset tai talvi-, kevät-, kesä- ja syyslapset). Opiskelijat liikkuvat näissä ryhmissä toisistaan huolehtien.

MS lähtee heti Luukkiin saavuttuaan kohti reitin ääripistettä. Opiskelijat lähetetään reitille ryhmä kerrallaan. 1 kartta / ryhmä?

Ensimmäisen tehtävän tekee MS (Kymmenen kasvilajin lista. Jokaisen opiskelijan kerättävä yksi lehti kustakin lajista. Reitin äärimmäisessä kolkassa MS pisteyttää jokaisen tuloksen.) Samassa paikassa opiskelijat saavat toisen tehtäväpaperin (joku tekee!).

Opiskelijat palaavat lähtöpisteeseen, jossa toisen tehtäväkokonaisuuden pisteytys (1 - ∞ määrä opettajia). Huom. tehtävien on oltava sellaisia että pisteytys onnistuu noin 0.5 – 1 minuutissa / opiskelija.

Kolmas rasti ensiapu, joka myös pisteytetään. Lopuksi opiskelijat palauttavat arviointikortit, joista sitten lasketaan ryhmäkohtaiset keskiarvot. Paras ryhmä palkitaan.