

## Ge3. Riskien ja mahdollisuuksien maailma (hasardikurssi)



Kurssilla perehdytään maailmanlaajuisiin riskeihin ja ongelmiin, joihin ihmiskunta joutuu varautumaan, sekä pohditaan mahdollisia ratkaisuja näihin. Oppikirja on: *Anttila-Muilu et al.: Geos3, Haasteiden maailma 2010*. Kirja käsittelee mahdollisuuksien mukaan kokonaan. Kurssikokeen kysymykset perustuvat kirjan sivuihin: 6-151.

Kurssin itsenäinen suorittaminen koostuu kolmesta osa-alueesta: **1)** kurssikoe, **2)** ajankohtaisten aiheiden uutisanalyysi ja **3)** alueellinen essee annetusta aiheesta. Kurssiarvosanasta 60% määräytyy kurssikokeen, 25% uutisanalyysin ja 15% esseen perusteella.

**1. KURSSIKOE** sisältää kaikkiaan viisi tehtävää, joista kolmeen vastataan. Tehtävässä 1 on kuusi käsitettä, jotka tulee lyhyesti selittää (mikä, missä, millainen, mikä merkitys?). Tehtävä 2 on perinteinen lyhyt esseetehtävä, ja tehtävä 3 edellistä muistuttava soveltava tehtävä. Tehtävissä 2 ja 3 on molemmissa a ja b -vaihtoehdot, joista toiseen vastataan. Kaikkiaan kokeesta voi saada 18 pistettä, kuusi kustakin tehtävästä.

**2. UUTISANALYYSI**n tarkoituksena on tutustua kurssin aihepiireihin reaaliajassa. Seuraa kurssin aikana tiedotusvälineitä (sanomalehdet, aikakauslehdet, TV, radio, verkkojulkaisut, verkkouutiset jne.) ja poimi talteen vähintään kymmenen (10) kurssiin liittyvää hasardiutusta. Yritä löytää mahdollisimman vaihtelevia hasardeja ja erilaisia uutisoimistapoja. Voit ottaa myös muutamia tapauksia fiktiivisistä lähteistä, esimerkiksi sarjakuvista tai kirjoista. Lehdistä voit leikata tai kopioida uutisen ja liittää sen tutkielmaasi; sähköisiä uutisia esimerkiksi TV:stä ei sen sijaan tarvitse liittää tutkielman osaksi. Laadi sitten uutisista analyysi; kirjoitus jossa pyrit vastaamaan ainakin seuraaviin kysymyksiin: 1. Mitä on tapahtunut? Miten voimakkaasta tapauksesta on kysymys? Miten paljon on kuolonuhreja ja miten suuret aineelliset vahingot hasardi on aiheuttanut? 2. Mistä kyseinen hasardi johtuu? Selitä syntymekanismi esimerkiksi maanjäristyksen tapauksessa laattaliikunnoista lähtien. Miten tyypillinen uutisoitu hasardi on kyseisellä alueella? 3. Oliko hasardi ennustettavissa ja oliko jotain sen torjumiseksi tai vahinkojen minimoimiseksi tehty etukäteen? Miten tilanteeseen reagoitiin ja miten pelastustyöt saatiin tehtyä? 4. Miten asia on uutisoitu? Onko uutisessa paisuttelua, mässäilyä, piilottelua, vähättelyä, syyttelyä tai muuta sellaista? Onko uutinen kirjoitettu täysin puolueettomasti (esim. otsikko *Miehen auto suistui vastaantulijoiden kaistalle ja nainen ajoi päälle*) ja oikeissa mittasuhteissa (esim. kaksi otsikkoa samassa lehdessä: *Satatuhatta burundilaista jo joukkohaudoissa* ja *Lentokoneen nousu keskeytettiin; matkustaja Matti Mäki syyttää kriisitilaa hitaaksi*). Onko toimittaja tuntenut kyseisen ilmiön?

Työn ulkoasu on vapaamuotoinen. Helpointa on leikata uutinen lehdestä ja liimata se paperille. Analyysin voi sitten kirjoittaa samalle paperille, ja paperit voi yhdistää kansioksi. Uutisanalyysitutkielma arvostellaan numeroarvosanalla 4-10. Arvostelussa kiinnitetään erityistä huomiota analyysin syvyyteen ja uutisen taustalla olevan ilmiön ymmärtämiseen. Myös ulkoasu

vaikuttaa. Työn palautus viimeistään koepäivänä. Uutisanalyysin voi tehdä myös verkkoon, esimerkiksi blogimuotoon, jolloin merkinnät tulevat näkyviin reaaliajassa. Blogimerkintöihin (lastuihin) voi sisällyttää myös kuvia ja suoria linkkejä uutisiin. Ilmaisia blogipohjia tarjoavat esimerkiksi *Blogger* (<http://www.blogger.com/start>), *Vuodatus* (<http://vuodatus.net/>), *Worldpress* (<http://wordpress.org/>) ja *Livejournal* (<http://www.livejournal.com/>). Blogimuotoinen työ palautetaan lähettämällä opettajalle linkki blogiin viimeistään kurssin päätteeksi (osoitteeseen [mika.sipura@kolumbus.fi](mailto:mika.sipura@kolumbus.fi)).

**3. ESSEE.** Jokainen kurssin. Valitse seuraavista kaksi valtiota: Japani, Filippiinit, Costa Rica, Iran, Bangladesh, Uganda, Jamaika ja Brasilia. Kirjoita sitten koevastauksen tyyppinen essee, jossa vertailet näiden alueiden hasardeja. Erityisen tärkeää esseessä on pohtia, miksi näillä alueilla on juuri näitä hasardeja, miksi monia muita puuttuu, ja miksi hasardit aiheuttavat alueilla hyvin erityyppisiä vaurioita.

Muista että maantiede on tieteenala joka tutkii asioiden ja ilmiöiden levinneisyyttä ja jakaumaa maan pinnan tilassa (= *spatiaalinen jakauma*). Useimmat tälläkin kurssilla käsiteltävät asiat kuuluvat muihin aloihin; geologiaan, klimatologiaan, meteorologiaan, biologiaan, sosiologiaan, väestötieteeseen jne. Maantiedettä niistä tulee vasta kun vastataan kysymyksiin *missä ja miksi juuri siellä?*

**Opettajan yhteystiedot:**

Mika Sipura

Puh. 0400 153 046

Sähköposti: [mika.sipura@kolumbus.fi](mailto:mika.sipura@kolumbus.fi)

